

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОСНОВЫ ПРАВА**

для профессии

23.01.08 «Слесарь по ремонту

строительных машин»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01. 08 «слесарь по ремонту строительных машин».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Основные положения Конституции РФ, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации;
- Методы борьбы с коррупцией.

Воспитывать у студентов антикоррупционное мировоззрение, во исполнение пункта 5 протокола заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области от 26.04. 2017 (от 15.05. 2017 № 1) Министерства общего и профессионального образования.

**Уметь:**

- Пользоваться нормативными и правовыми документами.

#### 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов; самостоятельной работы студента 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>16</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>15</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «ОСНОВЫ ПРАВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1 Отрасли российского права</b>				
<b>Тема 1.1 Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1	
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы Конституционного строя России.	1		
	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2		
	Выборы Президента Российской Федерации. Полномочия президента Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.	1		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>6</b>		2, 3
	Организация работы с Конституцией РФ .	2		
	Решение ситуационных задач по Конституции РФ	4		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		
	Альтернативная гражданская служба. Активное избирательное право.	2		
	Направления развития Российского государства изложенные в Конституции РФ.	2		
<b>Тема 1.2 Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.	2		
	Меры административного наказания. Значение, структура административного права.	2		
	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права .	2		
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>		3
	Реализация административной ответственности	2		
	Решение задач по административному праву.	4		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>		
	Государственная служба	1		3
	. Государственный служащий	1		
Административное правонарушение.	1			

	Административная ответственность	1	
<b>Тема 1.3. Уголовное право и уголовный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления.	2	
	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство	2	
	Коррупция. Противодействие коррупции. Виды коррупционных преступлений. Наказание.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>	
	Реализация уголовной ответственности.	2	
	Права и обязанности участников уголовного процесса	2	
	Решение ситуационных задач по уголовным правонарушениям, правоотношениям.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>	3
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	1	
	Процессуальные нормы.	1	
	Явка с повинной.	1	
	Уголовно-процессуальное право.	2	
	Порядок производства по делам об уголовных правонарушениях.	2	
<b>Всего:</b>	<b>51</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Основы права» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

**Для студентов:**

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.

Шкатула В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. – Основы права: учебник для учащихся нач. проф. учеб. Заведений /4-е изд., испр., и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-240с.

Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2009.

## Для преподавателей:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.  
Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.  
Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.  
Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. От 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.  
Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.  
Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.  
Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.  
Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.  
Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. От 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. От 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.  
Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. От 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. От 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.  
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012. Бахрах Д.Н.

Очерки теории российского права. — М., 2010. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. Ред. Е.А.Суханов. — М., 2011. Гражданское право / под общ. Ред. С.С.Алексеева. — М., 2012. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учеб. Пособие. — М., 2012. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. Пособие / отв. Ред. М.Н.Марченко. — М., 2014.

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011. Керимов, А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. Мальцев Г.В.

Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012. Коршунова Т.Ю.

Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. Пособие. — М., 2014.

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

### **Интернет-ресурсы:**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ). [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

[www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.rспп.рф](http://www.rспп.рф) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные знания</b>		
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения Конституции РФ, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.</li> <li>• Методы борьбы с коррупцией.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> пользоваться нормативными и правовыми документами.</p>	<p>Рассказывает и знает Конституцию РФ, права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений.</p> <p>Знает формы и методы по координации работы по противодействию коррупции.</p> <p>Умеют ориентироваться в кодексах РФ. Знают порядок принятия и вступления в силу законов. Знают правила выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение, оценивание.</p> <p>Опрос, тестирование.</p> <p>Индивидуальные проектные задания Решение ситуационных задач, отчетные самостоятельные работы.</p>

--	--	--